

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ
"SZENT ANNA" MIERCUREA CIUC
Nr. înreg: <u>987</u>
Data: <u>02.11.2017</u>

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SZENT ANNA" MIERCUREA CIUC

---

Avizat în C.P. în data de 25.10.2017  
Aprobat în C.A. în data de 09.11.2017

# COD DE CONDUITĂ ETICĂ

# CAPITOLUL I

## DISPOZIȚII GENERALE

### ART.1

(1) Prezentul Cod de Etică (denumit în continuare Cod) este elaborat în baza prevederilor:

- OMEN nr. 4831/2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar,
- Art. 10 și a Art. 16 din *ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului Nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversita,*
- Art. 558, Art. 559 și Art. 560 din *Codul Administrativ, aprobat prin OUG nr. 57/2019,*
- *Codului Muncii aprobat prin Legea nr. 53/2003, republicat, cu modificările și completările ulterioare*
- *Legii nr. 1/2011 a educației, cu modificările și completările ulterioare.*

(2) Codul este aplicabil tuturor persoanelor din unitate, responsabile cu instruirea și educația, și care, în conformitate cu prevederilor “Statutului personalului didactic” din Legea Educației Naționale 1/2011, îndeplinesc funcția de personal didactic/cadru didactic, personal didactic auxiliar, personal didactic asociat, precum și funcții de conducere, de îndrumare și control în cadrul unității.

### ART. 2

Codul instituie un ansamblu de valori, principii și norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

### ART. 3

Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului preuniversitar, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor personalului didactic;
- b) creșterea calitativă a relațiilor dintre părțile implicate în actul educațional;
- c) eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;

- d) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- e) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;
- f) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

## CAPITOLUL II

### VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

#### ART. 4

**Personalul didactic trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:**

- **Principiul legalității**

Unitatea de învățământ, precum și personalul acesteia au obligația de a acționa cu respectarea prevederilor legale în vigoare și a tratatelor și a convențiilor internaționale la care România este parte.

- **Principiul egalității**

Beneficiarii activității unității de învățământ au dreptul de a fi tratați în mod egal, într-o manieră nediscriminatorie, corelativ cu obligația instituției de a trata în mod egal pe toți beneficiarii, fără discriminare pe criteriile prevăzute de lege.

- **Principiul transparenței**

În procesul de elaborare a actelor normative, unitatea are obligația de a informa și de a supune consultării și dezbaterii publice hotărârile și de a permite accesul cetățenilor la procesul de luare a deciziilor administrative, precum și la datele și informațiile de interes public, în limitele legii.

Beneficiarii activităților au dreptul de a obține informații de instituție, iar acestea au obligația corelativă a acestora de a pune la dispoziția beneficiarilor informații din oficiu sau la cerere, în limitele legii.

- **Principiul proporționalității**

Formele de activitate trebuie să fie corespunzătoare satisfacerii unui interes public, precum și echilibrate din punctul de vedere al efectelor asupra persoanelor. Reglementările sau măsurile instituției sunt inițiate, adoptate, emise, după caz, numai în urma evaluării nevoilor de interes public sau a problemelor, după caz, a riscurilor și a impactului soluțiilor propuse.

- **Principiul satisfacerii interesului public**

Unitatea de învățământ, precum și personalul acesteia au obligația de a urmări satisfacerea interesului public înaintea celui individual sau de grup. Interesul public național este prioritar față de interesul public local.

- **Principiul imparțialității**

Personalul are obligația de a-și exercita atribuțiile legale, fără subiectivism, indiferent de propriile convingeri sau interese.

- **Principiul continuității**

Activitatea unității de învățământ se exercită fără întreruperi, cu respectarea prevederilor legale.

- **Principiul adaptabilității**

Unitatea de învățământ are obligația de a satisface nevoile societății.

ART. 5

**Soluționarea contestațiilor în legătură cu stabilirea unor drepturi ale personalului unității de învățământ**

(1) Soluționarea contestațiilor în legătură cu stabilirea unor drepturi care se acordă, în condițiile legii, personalului este de competența ordonatorilor de credite.

(2) Contestația poate fi depusă în termen de 15 zile lucrătoare de la data luării la cunoștință a actului de stabilire, modificare ori comunicare a refuzului de acordare a drepturilor în cauză, la sediul ordonatorului de credite.

(3) Ordonatorii de credite vor soluționa contestațiile în termen de 10 zile lucrătoare.

(4) Împotriva măsurilor dispuse potrivit prevederilor de la al. (1) persoana nemulțumită se poate adresa instanței de contencios administrativ sau, după caz, instanței judecătorești competente potrivit legii, în termen de 30 de zile calendaristice de la data comunicării soluționării contestației în scris.

ART. 6

**Coordonarea și controlul normelor de conduită pentru personalul unității de învățământ**

(1) Unitatea de învățământ are obligația de a coordona, controla și monitoriza respectarea normelor de conduită de către personalul unității, cu respectarea prevederilor în domeniul legislației muncii și a legislației specifice aplicabile.

(2) Normele de conduită sunt obligatorii pentru personalul unității.

(3) În scopul îndeplinirii corespunzătoare a activităților de coordonare, controlare și monitorizare a respectării normelor de conduită de personal, unitatea de învățământ:

a) urmărește aplicarea și respectarea prevederilor prezentului cod referitoare la conduita personalului în exercitarea funcțiilor deținute;

b) soluționează petițiile și sesizările primite privind încălcarea prevederilor prezentului cod referitoare la conduita personalului în exercitarea funcțiilor deținute sau le transmite spre soluționare organului competent, conform legii;

c) elaborează analize și rapoarte privind respectarea prevederilor prezentului cod referitoare la conduita personalului în exercitarea funcțiilor deținute;

d) asigură informarea publicului cu privire la conduita profesională la care este îndreptățit să se aștepte din partea personalului în exercitarea funcției;

e) asigură informarea personalului propriu cu privire la conduita ce trebuie respectată;

f) colaborează cu organizațiile neguvernamentale care au ca scop promovarea și apărarea intereselor legitime ale cetățenilor în relația cu personalul din instituție.

(4) Pentru informarea cetățenilor, compartimentele de relații publice din cadrul unității au obligația de a asigura publicitatea și de a afișa normele privind conduita personalului propriu la sediul instituției, într-un loc vizibil.

## ART. 7

### **Soluționarea sesizărilor cu privire la încălcarea normelor de conduită de către personal**

Sesizările cu privire la încălcarea normelor de conduită de către personalul sunt analizate și soluționate cu respectarea prevederilor în domeniul legislației muncii.

## ART. 8

### **Asigurarea transparenței cu privire la respectarea normelor de conduită**

(1) La nivelul unității se întocmește un raport anual cu privire la respectarea normelor de conduită de către personalul unității.

(2) Raportul anual cu privire la respectarea normelor de conduită de către personalul se transmite ministerului cu atribuții în domeniul administrației publice.

(3) Formatul și informațiile se stabilesc prin ordin al ministrului cu atribuții în domeniul

administrației publice.

(4) Raportul trebuie să conțină cel puțin următoarele elemente:

- a) numărul și obiectul sesizărilor privind cazurile de încălcare a normelor de conduită profesională;
- b) categoriile și numărul de angajați care au încălcat normele de conduită morală și profesională;
- c) cauzele și consecințele nerespectării prevederilor referitoare la conduita personalului în exercitarea funcțiilor deținute;
- d) măsurile de prevenire și/sau, după caz, sancțiunile aplicate.

(5) Raportul se publică pe pagina de internet a unității, iar publicarea se anunță prin comunicat difuzat printr-o agenție de presă.

## ART. 9

**În relațiile cu beneficiarii direcți ai educației**, personalul didactic are obligația de a cunoaște, de a respecta și de a aplica norme de conduită prin care se asigură:

*a) ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a beneficiarilor direcți ai educației prin:*

(i) supravegherea atât pe parcursul activităților desfășurate în unitatea de învățământ, cât și în cadrul celor organizate de unitatea de învățământ în afara acesteia;

(ii) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcți ai educației;

(iii) protecția fiecărui beneficiar direct al educației, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

*b) interzicerea oricăror activități care generează corupție:*

(i) fraudarea examenelor;

(ii) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către beneficiarii direcți ai educației de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;

(iii) favoritismul;

(iv) meditațiile contra cost cu beneficiarii direcți ai educației de la formațiunile de studiu la care este încadrat;

*c) asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;*

*d) respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educației.*

#### ART. 10

**În relațiile cu părinții și cu reprezentanții legali** ai beneficiarilor direcți ai educației, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care se asigură:

a) stabilirea unei relații de încredere mutuală și de comunicare;

b) respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viață privată și de familie;

c) neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;

d) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.

#### ART. 11

(1) **Relațiile colegiale** ale personalului didactic se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială.

(2) În activitatea profesională, personalul didactic evită practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

#### ART. 12

**Personalul didactic care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și de control** sau care este membru în consiliul de administrație al unității de învățământ sau al inspectoratului școlar respectă și norme de conduită managerială prin care se asigură:

- a) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- c) evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;
- d) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;
- e) prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a beneficiarilor direcți ai educației.

#### ART. 13

**În exercitarea activităților specifice** (școlare și extrașcolare), personalului didactic îi este interzis:

- a) să folosească baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
- b) să folosească, să producă sau să distribuie material pornografice scrise, audio ori vizuale;
- c) să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane aflate în incinta unității sau a instituției de învățământ;
- d) să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
- e) să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației, cu excepția celor recomandate medical;
- f) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.

#### ART. 14

**În relațiile cu alte unități și instituții de învățământ**, precum și cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită



prin care:

- a) asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) manifestă responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor beneficiarului direct al educației, atunci când interesul și nevoia de protecție a acestuia impun acest lucru.

### **CAPITOLUL III- DISPOZIȚII FINALE**

#### **Art.15 Raspunderea**

(1) Incalcarea dispozițiilor prezentului cod etic și de integritate, atrage raspunderea disciplinara a personalului, in conditiile legii;

(2) Personalul didactic, personalul didactic auxiliar și cel de conducere răspund disciplinar conform Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Personalul nedidactic răspunde disciplinar în conformitate cu prevederile Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.;

(4) Comisia de disciplina are competenta de a cerceta personalul din cadrul unității care incalca prevederile prezentului cod de conduita si de a propune aplicarea sanctiunilor disciplinare, in conditiile legii.

(5) In cazurile in care faptele savarsite intrunesc elementele constitutive ale unor infractiuni, vor fi sesizate organele competente, in conditiile legii;

(6) Personalul contractul raspund patrimonial potrivit legii, in cazul in care, prin faptele savarsite cu incalcarea normelor de conduita profesionala, aduc prejudicii persoanelor fizice sau juridice.

**DIRECTOR,**

**Prof. Kristo Kinga**



MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE  
 INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN HARGHITA  
 ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "SZENT ANNA" MIERCUREA CIUC

Tabel nominal cu salariatii care au luat cunostinta prevederile Codului de  
 Conduita Etica al personalului didactic

Nr. crt.	Nume si prenume	Semnatura
1	Kriszti Kinga	
2	ZOLNÉ ERŐSE	
3	MOLNÁR SZILVIA	
4	Simonyi Botond - A'rpád	
5	Antal Emília	
6	Deák Emőke	
7	Gagyai Zsuzsa	
8	PETERFY CSABA	
9	ZAVASZKI ZOLTÁN	
10	KRISTÓF KAROLY	
11	KOPÁCS SZILVESZTER.	
12	JANOS KATALIN	
13	POELINCA VICTORITA	
14	Avram Lőränd	
15	Iecze Katalin	
16	Hancu Anamca	
17	Lojas Roxia	
18	Ambros Szilárd	
19	Bejan Eugramma	
20	Duka Edit	
21	László Mária	
22	Deák Emőke	
23	Fárucci Edit	
24	deurbant Emőke	
25	Orbán Ferenc	
26	Konya Balázs	
27	Ferencz Katalin	
28	Bányai Roxia	
29	Ston Jucos	
30	Lamás Edit	
31	Balog Olga	
32		
33		
34		
35		